

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа
М.П. Ожегова
«30» июня 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОГСЭ.01 Дисциплина Основы философии
Специальность: 38.02.04. Коммерция (по отраслям)

Базовая подготовка

Чита
2017

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 38.02.04. Коммерция (по отраслям) базовая подготовка

Согласовано:

Начальник учебной части

 А.А. Симакова

«30» июня 2017г.

Принята на заседании методической комиссии

Протокол № 8 от «30» июня 2017г.

Председатель ПЦК:

 Ю.Г. Талёбина

Разработал преподаватель Цымбало О.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии общего гуманитарного и социально-экономического цикла является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04. Коммерция

Программа дисциплины «Основы философии» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ 01. общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Специалист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

уметь:

— ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

— основные категории и понятия философии;

— роль философии в жизни человека и общества;

— основы философского учения о бытии;

— сущность процесса познания;

— основы научной, философской и религиозной картин мира;

— об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

— социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Самостоятельная работа (всего)	12
внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе	12
Работа с учебной литературой	4
Подготовка тематических и мультимедийных презентаций	4
Подготовка докладов, сообщений, сочинений	4
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного</i> зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени	Содержание учебного материала	18	
	1. Введение: предмет, цели, задачи дисциплины	2	1
	2. Античная философия: Платон, Аристотель, Сократ	2	
	3. Мировые религии: христианство, буддизм и ислам	2	1
	4. Философия средних веков: Августин Блаженный, Фома Аквинский	2	1
	5. Возрождение. Философия Нового времени	2	1
	6. Немецкая классическая философия И. Кант	2	1
	7. Современная философия	2	1
	<i>Семинарское занятие:</i> Русская философия к.19 – нач.20 века	2	2
	Самостоятельная работа студента с литературой	2	
Раздел 2. Человек – сознание, бытие, познание	Содержание учебного материала	24	
	1. Философия о человеке	2	1
	2. Философия происхождения человека	2	
	3. Человек как главная философская проблема	2	1
	4. Философское учение о бытии	2	1
	5. Сущность и проблемы сознания	4	1
	6. Учение о познании	2	1
	<i>Ток-шоу:</i> Смысл жизни	2	2
	<i>Семинар:</i> Научное познание	2	2
	Самостоятельная работа студента с литературой	6	
Раздел 3. Духовная жизнь общества (наука, культура, искусство)	Содержание учебного материала	16	
	1. Философия и научная картина мира	4	1
	2. Философия и наука	2	1
	3. Философия и культура		
	4. Философия и искусство	2	1
	Ток шоу: Философия и мораль	2	2
	Самостоятельная работа студентов с литературой, основными понятиями	4	1

Раздел 4. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Философия и глобальные проблемы современности	2	
	Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета №1.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Основы философии [Текст] : Учеб. / Под ред. В.П. Кохановского. - 14 изд. стер. - М. : Кнорус, 2013. - 232 с. - (Среднее проф.образование). РУМО. - ISBN 978-5-406-03818-5 2013, 2015
2. Лешкевич, Т.Г. Основы философии : учебное пособие / Т.Г. Лешкевич, О.В. Катаева. - Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-20054-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271500> (11.05.2017).
3. Алексеев, П.В. Философия : учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 588 с. : рис. - ISBN 978-5-392-14661-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251998> (17.02.2017).
4. Алексеев, П.В. Философия [Текст] : Учеб./ П.В. Алексеев, А.В.Панин. - М. : Проспект, 2015. – 592 с. 2013, 2015

Дополнительная

1. Философия : учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; под ред. В.П. Ратникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02531-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491> (04.09.2017).
2. Алексеев, П.В. Философия в схемах и определениях : учебное пособие / П.В. Алексеев ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Философский факультет. - М. : Проспект, 2015. - 112 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16428-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252001> (17.02.2017).
3. Алексеев, П.В. Философия в схемах и определениях [Текст] : учеб. пособие / П.В. Алексеев. - М. : Проспект, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-392-09134-8
4. Ветошкин, А.П. Философия : учебник / А.П. Ветошкин, С.И. Некрасов, Н.А. Некрасова. - М. : Проспект, 2016. - 560 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-20095-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443544> (04.09.2017).

5. Батури́н, В.К. Философия : учебник для бакалавров / В.К. Батури́н. - М. : Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02753-1 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490\(04.09.2017\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490(04.09.2017)).

6. Лавриненко, В.Н. Философия: В вопросах и ответах : учебное пособие / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин ; под ред. В.Н. Лавриненко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00589-X ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916\(04.09.2017\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916(04.09.2017))

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОВЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоенные умения:</i>	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Тестовый, устный контроль, семинарское занятие
<i>Освоенные знания:</i>	
основные категории и понятия философии;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
роль философии в жизни человека и общества;	Устный, тестовый контроль, семинарское занятие, ток-шоу, сочинения, сообщения студентов
основы философского учения о бытии;	Устный, тестовый контроль, семинарское занятие, ток-шоу, сочинения, сообщения студентов
сущность процесса познания;	Устный, тестовый контроль, семинарское занятие, ток-шоу, сочинения, сообщения студентов
основы научной, философской и религиозной картин мира;	Устный, тестовый контроль, семинарское занятие, ток-шоу, сочинения, сообщения студентов
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Наблюдение за деятельностью студентов, по отбору, отображению и анализу информации. Дифференцированная оценка
социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки,	Наблюдение за деятельностью студентов, по отбору, отображению и анализу информации. Дифференцированная оценка
<i>Итоговый контроль знаний в форме дифференцированного зачета</i>	

Автор: Колледж ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» преподаватель О.А. Цымбало
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)